**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және Саясаттану факультеті**

«6B05302 Киберфизика», «6B05309 Компьютерлік физика»,

«6B05303 Техникалық физика», «6B05304 Физика», «6B05306 Физика және астраномия», «6B05307 Ядролық физика», «6B05305 Физика және нанотехнология»,

«6B05310 Ядролық медицина», «6B05308 Ядролық физика (Дубна)»,

« 6B07107 Электроэнергетика», «6B07501 Стандарттау және сертификаттау»,

«6B07112 Теплоэнергетика» мамандықтары бойынша білім беру бағдарламасы

**Семинар сабақтарының тапсырмалары**

1. Семинар сабақтың тақырыбын түсінудегі әртүрлі тәсілдерді ашатын студенттердің презентацияларды талқылауды, алынған ақпаратты жалпылауды қамтиды. Әр баяндамаға 10 минут беріледі. Спикердің міндеті: бір немесе басқа автордың мәселені түсінуі, басқа авторлармен және дәрістерде келтірілген материалдармен салыстырғанда автор ұстанымының ерекшеліктерін көрсету, ұсынылған көзқарастарға өз көзқарасын білдіруі.  
Орындау барысында студенттер негізгі және ерекше маңызды сәттерді дәптерлеріне жазып алады. Сөйлеуден кейін студенттер баяндамашыға нақты сұрақтар қояды, онымен талқылайды (10 минут). Осылайша, семинарда студенттер 4 баяндаманы тыңдап, талқылайды.  
2. Семинар пікірталас түрінде өткізілуі мүмкін, онда бүкіл топ бірнеше кіші топтарға бөлінеді, олардың әрқайсысы өз тапсырмасын алады. Кіші топтардың әрқайсысы 30 минут бойы дербес жұмыс істейді, содан кейін барлығы сөйлейді, барлық сөйлеулерге сүйене отырып, жалпы қорытынды жасалады. Сонымен қатар, әрбір ішкі топ мәселелерді нақтылауға, сыныптастарының сөйлеген сөздерін талқылауға және сынға алуға құқылы.  
сонымен қатар семинарларға баяндамалар дайындау.  
3. Семинар презентацияны қорғау түрінде өткізілуі мүмкін. Баяндама тақырыбы семинар алдында таңдалады және оқытушымен келісіледі. Студент семинарда қарастырылған мәселеге сәйкес келсе, өз тақырыбын ұсына алады. Есеп бірнеше ақпарат көздеріне сәйкес дайындалуда. Топқа есеп беруге бөлінген уақыт 7-10 минут.  
Есеп беру кезінде сіз тезистерді қолдана аласыз, бірақ ешқандай жағдайда мәтінді оқи алмайсыз. Есеп аудиторияның қызығушылығының деңгейі мен көтерілген сұрақтар мен хабарламалар саны бойынша бағаланады (10 балл).  
«Психология» пәні бойынша семинарлар өткізген кезде оқытушыға практикалық оқыту әдістерін қолдану ұсынылады: өзін-өзі тану үшін психодиагностикалық тапсырмалар, темперамент, мінез, қабілеттер, эмоцияларды, танымдық ерекшеліктерді зерттеуге арналған т.б.

**Оқу курсының мазмұнын тарату календары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ап  та\ мер  зім | Тақырыптардың атаулары (дәрістер, семинарлар, СӨЖ) | Сағ  ат са  ны | Мак.  балл |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
|  | **І Модуль**  **Әртүрлі өзара қатынастар жүйесіндегі адам тұл**ғасы |  |  |
| 1 |  |
| **Семинар 1.** Заманауи тұлғаның қалыптасуы мен қоғамдық сананы жаңғыртудағы психологиялық білімдердің мәні.  Жетістікке жету және сәтсіздіктен қашу мотивациясы.  Стресстің даму кезеңдері.  Стресстің белгілері.  Стресске жауап берудің жеке стилдері. | 1 | 10 |
| 2 | **Семинар 2**. Құндылықтарға бағдарлану психологиясы және құндылықтар тұлғаның маңызды психологиялық ресурсы ретінде. Темперамент және мінез.  Тұлғаның қабілеті және нышандары.  "Ұлттық мінез" ұғымы. | 1 | 10 |
| 3 | **Семинар 3** Психикалық және психологиялық денсаулықтың арақатынасы.  Психопатология.  Салауатты өмір салты тұлғаның жетістікке жету негізі ретінде. | 1 | 10 |
| 4 | **Семинар 4.** Тұлғаралық қарым-қатынас психологиясы және өзара түсінісу механизмдері. Тұлғарарлық қарым-қатынастағы илану мен сенудің арақатынасы.  Қарым-қатынас территориясы, зоналары мен кеңістігі.  Қатынастардағы өзара туелді мәдениет, серіктестік. Іскер қатынастар негізі | 1 | 10 |
| 5 | **Семинар 5.** Коммуникацияның жас ерекшеліктері, әлеуметтік-мәдени және гендерлік ерекшеліктері.  Қарым-қатынастың психологиялық факторлары (таным, мотивация, социализация, әлеуметтік қадағалау). | 1 | 5 |
|  |

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Назарбаев Н.А. "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания". – Астана, АКОРДА, 2017 / http:// www. akorda. kz/ ru.
2. Джакупов С.М. Введение в общую психологию. – А.: Қазақ университеті, 2014- 162 б.
3. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, 2013.
4. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).
5. Зайдл, Б. НЛП. Модели эффективного общения: пер. с нем. - 7-е изд., М.: Омега-Л, 2016.
6. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений – СПб.: Издательский дом Питер, 2014. – 576 с.
7. Маслоу А. Мотивация и личность. — СПб.: Питер, 2008.
8. Э. Берн Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. 2016 – 576 с.
9. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014.
10. 6.Encyclopedia of Psychology: 8 Volume Set. [APA Reference Books](http://www.apa.org/pubs/books/browse.aspx?query=&fq=DocumentType:%22Book/Monograph%22%20AND%20SeriesFilt:%22APA%20Reference%20Books%22&sort=ContentDateSort%20desc). – 2000. – 4128 p.
11. David G. Myers «Social Psychology», 7th ed., 2002  
    **Интернет-ресурстар:**

**1.**<http://www.psychology.ru>

2.<http://www.flogiston.ru>

3. <http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

4. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

5. <http://www.umt.edu/psych/>)**Қосымша әдебиеттер:**